

Französischunterricht an der Hans-Böckler-Schule



Mehr als Grammatik und Vokabeln

Ziel

**Kommunikative
Kompetenz**

Wie wird gearbeitet?

- Weiterarbeit mit dem Lehrwerk „A toi“
- Kooperative Lernformen
- Kleine Rollenspiele / Handyfilme
- Referate/ (PowerPoint-)Präsentationen zu bestimmten Themen (Regionen Frankreichs; Sehenswürdigkeiten in Paris; französische Musik; ...)
- Lesetagebuch (Klasse 9/10)

Wie wird bewertet?

50 %	50%
<u>Klassenarbeiten</u>	<u>Sonstige Mitarbeit</u>
<ul style="list-style-type: none">▪ „Herkömmliche“ Klassenarbeiten (Leseverstehen / Hörverstehen, Grammatik- und Vokabelaufgaben; Schreibaufgaben)▪ Mündliche Klassenarbeiten (z.B. Einkaufsgespräch; Bericht über einen Marktbesuch o.ä.)▪ Lesetagebuch▪ Referat	<ul style="list-style-type: none">▪ Qualität und Quantität der mündlichen Beteiligung▪ Qualität der schriftlichen Aufgaben▪ Gruppen- / Partnerarbeitsergebnisse▪ Referate/Kurzvorträge▪ Vokabeltests

Was bringt es mir?

- Ich erwerbe Grundkenntnisse in einer weiteren Fremdsprache.
- Ich vertiefe mein allgemeines Sprachwissen (u.a. Strukturen, Textverständnis, Textproduktion...)
- Ich trainiere wichtige Fertigkeiten (Lesestrategien, Vokabellertechnik, Präsentationsmethoden,...), die mir auch in anderen Fächern weiterhelfen.
- Ich lerne unser Nachbarland Frankreich und andere französischsprachige Länder kennen.

Vorteile in Beruf und Weiterbildung

- In der gymnasialen Oberstufe muss keine weitere Fremdsprache neben Englisch belegt werden.
- Durch die zunehmende Globalisierung werden fremdsprachliche Kenntnisse wichtiger.
- Mit Französisch als Grundlage, lassen sich weitere romanische Sprachen (z.B. Italienisch, Spanisch) leichter erschließen.
- Englisch kann jeder, Französisch nicht!!

Und sonst so...?

- Delf-Prüfung in Klasse 8,9 und/oder 10
- Online Kontakte zu französischen Schülern
- Kinobesuch / Filmabend / *Soirée française*
- Tagesfahrt nach Liège in Klasse 7 oder 8
- Tagesfahrt nach Brüssel in Klasse 8 oder 9
- 2,5 Tagesfahrt nach Paris in Klasse 10

Wer sollte Französisch wählen?

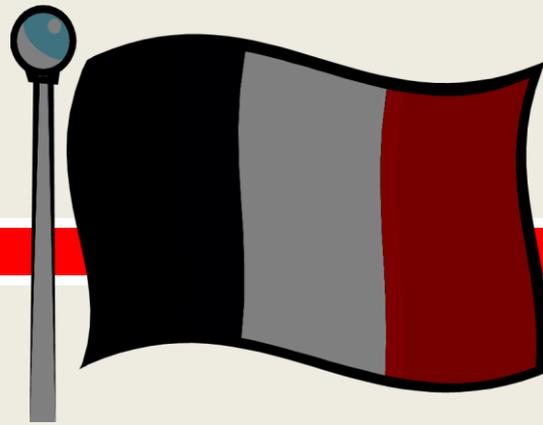
- Schülerinnen und Schüler, die Spaß an Sprache haben.
- Schülerinnen und Schüler, die gerne etwas über andere Länder erfahren.
- Schülerinnen und Schüler, die gerne mit anderen in Kontakt treten (sowohl mit Mitschülern im Unterricht, als auch im ‚echten Leben‘ z.B. im Urlaub)
- Alle, die in Klasse 6 in Französisch gut zurecht gekommen sind.

Wer sollte Französisch NICHT wählen?

- Schülerinnen und Schüler, deren Eltern es gerne wollen, die aber selbst kein Interesse daran haben.
- Schülerinnen und Schüler, die keine Vokabeln lernen wollen oder sie schnell wieder vergessen.
- Schülerinnen und Schüler, die nicht gerne sprechen.
- Schülerinnen und Schüler, die nicht bereit sind, sich im Unterricht anzustrengen; auch wenn es mal keinen „Spaß“ macht.

Aber: Durchhalten wird belohnt... ;-)





Au revoir

